

# Hanssted Skole

## STÅR SAMMEN MOD MOBNING

### HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller en voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



### MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil have trygge og tolerante børnefællesskaber, hvor vi ser hinanden og det at være forskellige som en styrke for fællesskabet og vores læring.

Vi tager sammen ansvar for, at alle oplever Hanssted Skole som et rart sted at være og hjælper hinanden på vej til at blive en del af fællesskabet, så ingen oplever, at de står uden for.

Vi anerkender og respekterer hinanden og skrider konsekvent ind, når vi oplever eller erfarer, at nogen bliver mobbet.



# FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<b>Gennem undervisning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi kommunikerer tydeligt om klassens trivsel. Vi har fokus på læring med afsæt i anerkendelse og respekt – og giver plads til fejl.</li> <li>• Vi tager afsæt i den enkelte elevs oplevelse, og at alle har ret til at få deres oplevelse taget alvorligt og blive lyttet til.</li> <li>• Vi har klasseregler for, hvordan vi opfører os anerkendende og respektfuldt over for hinanden, og reglerne er synlige i klassen.</li> <li>• Vi griber ind over for negativ forskelsbehandling pga. køn, race, etnicitet, alder, seksuel eller religiøs orientering, påklædning, fremtoning samt fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.</li> <li>• Vi opfordrer til lege/aktivitetsgrupper, så alle elever får besøg og selv besøger andre ud fra tanken, at "<i>kendskab giver venskab</i>".</li> <li>• Vi har undervisningsforløb om mobning i alle klasser og inddrager materialer fra fx <a href="#">EMU (Danmarks Læringsportal)</a>, <a href="#">Mobningens ABC</a>, <a href="#">Mary Fonden</a>, og <a href="#">Fri for Mobberi</a></li> <li>• Vores elever deltager fra 7. klasses trin i <a href="#">konceptet MOT</a> ("<i>Mod til at leve, mod til at vise omsorg og mod til at sige nej</i>"), som har til mål at bidrage til et varmt, robust og trygt ungdomsmiljø.</li> </ul>	Lærere, pædagoger og elever.	Lærere og pædagoger.	Hele året.
<b>I frikvarterer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har periodevis legepatruljer, hvor større elever hjælper de små i gang med lege, så eleverne får gode fællesoplevelser.</li> <li>• Vi har gårdvagter, så eleverne oplever sig trygge i frikvartererne og kan få hjælp til situationer, der kalder på voksenkontakt.</li> </ul>	Lærere, pædagoger og elever.	Lærere og pædagoger.	Hele året.
<b>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi har en tæt kontakt mellem skole og fritidshjem/klub om trivselsmæssige udfordringer, og vi samarbejder om løsninger i og på tværs af klasserne, så eleverne møder hinanden med et åbent sind.</li> <li>• Vi løser op for udfordringer, der opstår i samspil mellem børn, mellem børn og voksne og mellem voksne.</li> </ul>	Lærere, pædagoger og elever.	Lærere og pædagoger.	Hele året.



	<b>SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>TIDSPLAN</b>
<b>På digitale medier</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi har fra 3. klassetrin klasseregler for, hvordan vi opfører os anerkendende og respektfuldt over for hinanden på de sociale medier med afsæt i <a href="#">Red Barnets koncept SMART</a>, og reglerne er synlige i klassen.</li><li>• Vi opfordrer til, at forældrene viser interesse for og følger med i børnenes færds på de sociale medier og griber ind over for dårlig omtale af andre og dårlig opførsel, fx med inspiration fra <a href="#">Din Digitale Vejviser</a> eller <a href="#">Det Kriminalpræventive Råd</a>.</li><li>• Vi har workshops på 3., 5. og 7. klassetrin med fokus på digitale medier og digital etik og taktik samt temamøder på 3. og 7. klassetrin for børn og forældre om bl.a. digitale veje og vildveje.</li></ul>	Lærere, pædagoger, forældre og elever.	Lærere og pædagoger.	På møder og ellers hele året.
<b>Samarbejde med forældre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi forventer, at alle forældre taler positivt om alle klassens elever, forældre, lærere og pædagoger og griber ind over for dårlig omtale af andre og dårlig opførsel.</li><li>• Vi forventer, at alle forældre støtter op om klassens trivsel ved at deltage i forældremøder og fælles tiltag i klassen. Vi opfordrer også til åbenhed omkring udfordringer og et fortroligt rum forældrene imellem.</li><li>• Vi har klassens trivsel som et fast punkt på alle forældremøder.</li><li>• Vi har temamøder på bestemte klassetrin for børn og forældre til praktisk håndtering af trivsel og mobning.</li><li>• Vi opfordrer til sociale fest- og fødselsdagsregler, der sikrer, at alle børn eller alle drenge/piger inviteres til arrangementer i klassen, og vi tilskynder eleverne til at deltage i hinandens arrangementer.</li><li>• Vi opfordrer til, at forældre har et øje på, at deres barn leger bredt i klassen og ikke altid med de samme - hjælp dit barn til at udforske nye relationer og at være inkluderende over for alle børn i klassen.</li></ul>	Lærere og forældre.	Lærere og forældre.	På møder og ellers hele året.
<b>Særlige arrangementer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi markerer "<a href="#">Skolernes årlige nationale trivselsdag</a>" (1. fredag i marts) på tværs af årgange for at øge fokus og markere betydningen af elevernes trivsel og inspirere og motivere til fællesskab og samhørighed på Hanssted Skole.</li></ul>	Lærere og elever	Lærere og elever	Første fredag i marts hvert år.

# HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<b>Tilskuer til mobning</b>	<p>Når andre bliver mobbet, kan du være bange for, at det går ud over dig selv, hvis du blander dig. <b>Men</b> det er vigtigt, at du gør noget, du skal aldrig bare blande dig uden om eller medvirke til at holde andre uden for.</p> <p><b>Mobning SKAL stoppes!</b></p> <p>Hvis du er tilskuer til mobning uden at gribe ind eller medvirker til at holde andre uden for fællesskabet, er du med til at gøre mobning acceptabelt i klassen. Hvis alle siger <b>nej til mobning og ja til positivt fællesskab</b>, kan mobning ikke ske. Vær derfor en god kammerat og:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sig <b>stop</b> til den der mobber eller holder andre uden for.</li> <li>❖ Gå hen til den, det går ud over og sig "<b>kom vi går</b>".</li> <li>❖ <b>Sig det til en voksen</b> (en lærer, en pædagog eller en forælder).</li> <li>❖ <b>Trøst</b> eller <b>støt</b>, fx ved en sød sms – <b>gå forrest i at få alle med!</b></li> <li>❖ Du kan altid ringe til <b>børnetelefonen</b> (mobil 116 111) og få hjælp.</li> </ul>	Elever	Elever	Hele året.
<b>Klassen/børnegruppen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi kommunikerer tydeligt med børn og forældre og involverer dem i arbejdet med at bryde uhensigtsmæssige mønstre og adfærd.</li> <li>• Vi spotter opmærksomhedspunkter i den nationale trivselsmåling, sætter målrettet ind og følger udviklingen.</li> <li>• Vi inddrager ressourcecentret til afdækning af forløb, sparring og indsatser og tilbyder særlig bistand i og uden for skolens regi.</li> </ul>	Lærere, pædagoger, AKT-team, forældre og elever.	Lærere, pædagoger og evt. AKT-team.	Hele året

SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

OPFØLGNING



<b>De involverede børn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi tager afsæt i den enkelte elevs oplevelse, og at alle har ret til at få deres oplevelse taget alvorligt og blive lyttet til.</li> <li>• Vi kommunikerer tydeligt, at motivation, disciplin og respekt er helt centralt for at bryde uhensigtsmæssige mønstre.</li> <li>• Vi involverer de berørte børn og deres forældre i processen.</li> <li>• Vi arbejder effektivt og målrettet for, at eleverne skal udvikle sig og lære at bidrage positivt til klasse- og skolefællesskabet.</li> </ul>	Lærere, pædagoger, forældre og elever.	Lærere, pædagoger og evt. AKT-team.	Hele året
<b>Forældre og fagteam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi opfordrer til konstruktiv og opbyggelig dialog om udfordringer på forældremøder. Vi taler om håndtering af problemer og ikke om "problembørn".</li> </ul>	Lærere, pædagoger, forældre.	Lærere, pædagoger og evt. AKT-team.	På forældremøder.
<b>Ledelsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstateres et problem med en elevs psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lign. skal ledelsen inden for 10 arbejdsdage udarbejde en <u>handlingsplan</u>. Planen skal beskrive, hvilke tiltag skolen iværksætter, så problemet effektivt kan bringes til ophør. Ledelsen informerer de berørte elever og forældre om planen og sikrer, at planen følges.</li> <li>• Klage over skolens indsats over for mobning mod en elev indgives til ledelsen. Hvis familien ikke får fuldt medhold i alle punkter i klagen, sender vi som skole klagen og begrundelsen for afgørelsen til Dansk Center for Undervisningsmiljø, som træffer afgørelse omkring klagen.</li> </ul>	Ledelsen	Ledelsen	Til forældrene og eleven.
		Ledelsen og forældrene	Ledelsen	Ledelsen



## FORANKRING

- Ledelsen kommunikerer tydeligt vores forventninger til et trygt og tolerant børneliv på Hanssted Skole med det formål at styrke elevernes trivsel og læringsmiljø.
- Lærerne har et vedholdende fokus på at strukturere undervisningen, så den styrker klassens positive sociale bånd og bidrager til at opbygge og vedligeholde relationer, der giver tryghed og lyst til at samarbejde.
- Elevrådet er med til at sætte fokus på elevernes trivsel og udbrede kendskabet til skolens antimobbe-strategi, så alle elever ved, hvad de skal gøre, hvis nogen bliver mobbet.
- Eleverne gennemfører den nationale trivselsundersøgelse, og ledelsen og Skolebestyrelsen evaluerer herigennem effekten af Hanssted Skoles tiltag **for** trivsel og **imod** mobning.

*Vedtaget v/skolebestyrelsen 7. marts 2017 og revideret den 7. november 2022*

