



Hanssted Skole

Årsberetning 2025/2026

Hanssted Skole – Vores skole!

Hanssted Skole er en lille skole i Valby med stor vilje til at gøre en faglig forskel.

Vi er optaget af at skabe positive sociale fællesskaber og læringsmiljøer, hvor vores elever trives og har mod på at lære og fordybe sig, så de hver og én tør gribe netop deres muligheder og drømme – samtidig med at de passer godt på hinanden!

Vores læring kan ses og mærkes på mange forskellige måder – bogligt, kreativt, musisk og sportsligt! Vores lærere og pædagoger har nemlig en bred vifte af idéer til god undervisning, som de hver især bringer i spil for, at vores elever skal lykkes bedst muligt.

Tak for at vælge Hanssted Skole! Vi er vilde med, at I er her – og vi værdsætter, at I alle på præcis jeres måde bidrager til skolens ånd og traditioner gennem nærvær, humør og gode indspark, så vi (også) som skole møder friske pust i hverdagen til at forny og udvikle os.

Læs med i vores beretning og hør mere til, hvad vores skole er for en størrelse, og hvor vi i skolebestyrelsen har haft vores fokus i 2025/2026.

/Den 26. juni 2026, Skolebestyrelsen på Hanssted Skole

Henrik Nyman

Kira Gandrup

Kirstine Heitmann

Mads Jeppesen

Maibritt Sigvardt-Baggesen

Signe Haamann-Pedersen

Stine Monrad Wæsel

Tejs Binderup

Vilfred Gert Jensen

William Petersen

Xing Mo Huang

Suppleanter for forældre

Jesper Hellem Bergmann

Majken Aaboe Schultz

Maria Bierring Nielsen

Søren Vinter Søgaard

Tine Skøtt Aggerholm

Skolebestyrelsens sekretariat samt ledelse af skolen og fritidsordningen:

Trine Krause Larsen

Line Birk

Jan Ginderskov

Indholdsfortegnelse¹

1. Hanssted Skole – rum og rammer til læring.....	Side 3
2. Solid faglighed og høj trivsel mv.	Side 4
3. Stærke rammer for en god folkeskole.....	Side 5
4. Principper for hvordan vi er skole sammen.....	Side 6
5. En klar antimobbe-strategi.....	Side 7
6. Ordens- og adfærdsregler for god opførsel.....	Side 8
7. Skolens timebank – større frihed til lokal prioritering	Side 9
8. Et elevdemokrati med masser af idéer	Side 10
9. Bedre pauser med flere muligheder for alle.....	Side 11
10. Ledelse og medarbejdere – flere ombord.....	Side 12
11. Alt det løse.....	Side 13

Bilag 1: Vores værdigrundlag.....	Side 14
--	---------

¹ I denne publikation indgår fotografisk gengivelse af billedkunst udarbejdet af elever på Hanssted Skole til udsmykning af skolen samt grafik fra Red Barnet om antimobning.

1. Hanssted Skole – rum og rammer til læring

Hanssted Skole er placeret på Rødbyvej i Valby sammen med vores fritidsinstitution. Vi har ca. 523 elever fordelt med ca. 26 elever i hver klasse og to spor på hvert klassetrin, og så har vi godt 45 medarbejdere.

Vores skole er tegnet af de to stadsarkitekter F.C. Lund og Hans Christian Hansen og bygget i 1955, hvor den nedlagte gård, Hansstedgaard, lå – heraf navnet! Oprindeligt var vi en filial til Lykkebo Skole, men i 1957 blev vi vores helt egen skole, og sådan har det været siden.

Vores skole er nu godt 70 år gammel, og den står fortsat stærk med en knusende ro og værner om alle historierne om de mange sjove, søde og seje elever, som har gået her gennem tiden – og venter tålmodigt på alle de nye, som er på vej!

De seneste år er udtrykket blevet mere nutidigt, for i 2022/2023 er elevfløjen renoveret, så vi i dag har bedre lyd, lys og udluftning i klasselokalerne og nye gruppefaciliteter, og vores skolegård har fået et kærligt løft med bl.a. Panna-baner og bordtennis-borde.

Nu er tiden også kommet til en up date på vores fagfløj. Det betyder, at alle vores herlige faglokaler her sommer/efterår 2026 får et tiltrængt skub, så vi kan give de bedst mulige rammer til skolens kreative og naturvidenskabelige fag.

Vores skole beskrives i bogen ”Dansk Arkitektur” (1973) af den danske arkitekt, Tobias Faber, som ”Meget personlig og karakterfuld” – og det er stadig en sandhed den dag i dag: Hanssted Skole oses fortsat af karakter og personlighed!



2. Solid faglighed og høj trivsel mv.

Vores mål er at støtte vores elever i at udvikle sig og gradvist bygge på, så det faglige udgangspunkt er lidt bedre i dag end i går.

Alt behøver ikke at gå stærkt og ramme skiven i første forsøg. Her er masser af plads til at fejle og prøve igen og igen og ramme helt skævt, grine sammen og prøve på ny. Vi tror på, at jo flere gange vi prøver og tror på os selv og hinanden – jo mere lærer vi. Med andre ord: Vi vægter de små skridt i hverdagen og stoltheden i pludselig at kunne mere og mere.

Vores værdier er: **Fællesskab** – **Ambition** – **Udvikling**.²

Vores hensigt er, at alle vores elever skal blive så dygtige, som de kan, og samtidig have en høj trivsel – og vi har gode resultater. Her kan I se nogle af vores nøgletal for 2024/2025³ og 2025/26:

8,7

Karaktergennemsnit i bundne prøver i 9. klasse.

Kommunegennemsnit: 7,7

Landsgennemsnit: 7,4

93,3%

Elever med højest trivsel

Kommunegennemsnit: 89,9%

Landsgennemsnit: 88,1%

6,3%

Elevfravær

Kommunegennemsnit: 8,1%

Landsgennemsnit: 7,5%

92,9%

Elever overgået til ungdomsuddannelse året efter afsluttet 9. eller 10. klasse.

Kommunegennemsnit: 87,0%

Landsgennemsnit: 85,3%

Vil I se flere nøgletal? Så tjek dem ud på www.Uddannelsesstatistik.dk.

² Hanssted Skoles værdigrundlag er indsat som bilag 1.

³ Kilde: Uddannelsesstatistik.dk om Hanssted Skole. Tallet vedr. trivsel er offentliggjort for skoleåret 2025/26 (Tallet dækker 30,9% i svarinterval 4,1-5 og 62,4% i svarinterval 3,1-4, hvor tallet 5 indikerer høj trivsel, mens tallet 1 indikerer lav trivsel). De øvrige tal angår skoleåret 2024/25.

3. Stærke rammer for en god folkeskole

Skolebestyrelsen er et fællesskab, som er bestemt af Folketinget ved lov.⁴ Det samme gælder vores opgaver.

Skolebestyrelsen skal bl.a. udarbejde *principper* for, hvordan vi vil udvikle vores skole. De rammer skal den daglige ledelse – dvs. vores skoleleder Trine, vores souschef Line, vores afdelingsleder Søren og vores pædagogiske leder Jan – veksle til *handling*, så vores elever og medarbejdere mærker en forskel i hverdagen. Det sker i dialog med vores Elevråd og medarbejdere. Bestyrelsen fører samtidig *tilsyn* med alle dele af skolens virksomhed, undtagen personale- og elevsager.

Skolebestyrelsen fastsætter også skolens *ordensregler og værdiregelsæt* og godkender skolens *budget*, ligesom vi er repræsenteret i *ansættelsesudvalg* om ledere, lærere og pædagoger.

I skolebestyrelsen er vi to elever, to lærere og syv forældre, som arbejder sammen om at nå gode og solide løsninger, som gør en forskel både på den korte og lange bane.

Skolens ledelse deltager i vores møder som sekretariat.

I skoleåret 2025/2026 har vi holdt 10 møder.



⁴ Kilde: lov om folkeskolen (Lovbekendtgørelse nr. 1100 af 5. september 2025).

4. Principper for hvordan vi er skole sammen

Skolebestyrelsen skal efter folkeskoleloven fastsætte en række principper for bestemte dele af skolens virksomhed, som er oplyst i lovens § 44, stk. 2. Herudover følger det af § 5, stk. 2, i Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune, at bestyrelsen også skal have et princip for samarbejdet mellem skolen og fritidsordningen. Det står i bestyrelsen frit også at fastsætte andre principper.

Følgende principper er på den baggrund fastsat for Hanssted Skole:

1. Princip for kommunikation mellem skole og hjem (se [her](#))
2. Princip for forældres deltagelse i skolens liv og barnets skolegang (se [her](#))
3. Princip for fælles arrangementer for elever (se [her](#))
4. Princip for undervisningens organisering (se [her](#))
5. Princip for arbejdets fordeling blandt det undervisende personale (se [her](#))
6. Princip om holddannelse (se [her](#))
7. Princip for brug af digitale læremidler (se [her](#))
8. Princip for inklusion (elevers udvikling i faglige og sociale fællesskaber) (se [her](#))
9. Princip for en meddelelsesbog (se [her](#))
10. Princip for bevægelse i skoledagen (se [her](#))
11. Princip for fritagelse for undervisningen pga. deltagelse i eliteidræt eller i musikskole (se [her](#))
12. Princip for brug af mobiltelefoner, tablets og lignende (se [her](#))
13. Princip om lejrskole og hyttetur (se [her](#))
14. Princip om fritidsinstitutionens virksomhed
15. Princip for sammenlægning af klasser (se [her](#))
16. Princip for styrkede fællesskaber i skolens pauser (se [her](#))

Alle bestyrelsens principper er tilgængelige på Aula (se [her](#)).

Ved at læse principperne kan I blive klogere på skolens retning, fx om kommunikation mellem skole og hjem, feedback fra lærer til elev i den nye meddelelsesbog, brug af mobiler i skoletiden – og hvordan vi sikrer, at alle børn er værdifulde deltagere i skolens sociale og faglige fællesskab.

Skolebestyrelsen mangler, jf. lovens § 44, stk. 2, nr. 1, 5 og 7, at fastsætte principper for:

- Princip for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- Princip for udsendelse i praktik
- Princip for udbud af valgfag

Herefter er vi i mål med folkeskolelovens krav til principarbejdet.

5. En klar antimobbe-strategi

Skolebestyrelsen har senest i skoleåret 2022/2023 revideret skolens antimobbe-strategi, som skal sikre, at alle vores elever er med i fællesskabet – og ingen holdes uden for.

Antimobbe-strategien fastslår, at indsatsen mod mobning er et fælles ansvar – og vi lykkes bedst muligt, når vi (ledelse, medarbejdere, elever og forældre) løfter opgaven sammen. Mobning handler ikke om onde børn, men om onde mønstre, som vi i fællesskab skal bryde, så eleverne i stedet får øje på alt det herlige i at være og lykkes sammen.

Alle børn kan blive udsat for mobning – og alle børn kan komme i situationer, hvor de handler på en uhensigtsmæssig måde, som gør andre børn kede af det og ulykkelige, så det for en klassekammerat bliver svært at være i skolen. Derfor siger vi **NEJ** til mobning – og **JA** til trygge og tolerante børnefællesskaber!

Når mobning sker, skal skolens ledelse efter loven lave en handleplan,⁵ så den elev, der rammes af mobning, kan mærke, at vi hurtigt følger op og skridder ind. Men: Vi vil helst undgå, at mobning overhovedet sker – og her har vi brug for, at I alle hjælper til og rækker ud.

Vores antimobbe-strategi er tilgængelig på Aula (klik [her](#) og læs om forventningerne til den enkelte elev, forælder og medarbejder).



⁵ Hanssted Skoles Antimobbe-strategi, Afsnit: Sådan håndterer vi mobning.

6. Ordens- og adfærdsregler for god opførsel

Skolebestyrelsen skal efter folkeskolelovens § 44, stk. 5, fastsætte skolens ordensregler og værdiregelsæt, som fastslår rammerne for god opførsel på skolen.

Vi har derfor senest i skoleåret 2022/2023 vedtaget et sæt ordens- og adfærdsregler for god opførsel for elever i 0-5. klasse, og senest i skoleåret 2023/2024 vedtaget et sæt ordens- og adfærdsregler for god opførsel for elever i 6-9. klasse.

Dette er sket efter et stærkt oplæg fra skolens ledelse, som tager afsæt i alle de gode klasseregler, som elever og undervisere i fællesskab har besluttet i de enkelte klasser, som en del af vores antimobbe-strategi.⁶

Det handler om, hvordan vi bør opføre os, når vi er sammen med hinanden for, at det giver mening for os alle at være sammen og for, at vi oplever os set, mødt og respekteret. Det handler også om, hvordan vi taler sammen – både det vi siger, og det vi ikke skal sige. Det handler om at markere nogle klare grænser for god opførsel.

Vores ordens- og adfærdsregler er tilgængelige på Aula (klik [her](#)).

Hvis en elev ikke overholder ordens- og adfærdsreglerne eller almindelige normer for god opførsel, er det op til skolens leder, om dette skal føre til iværksættelse af tiltag over for eleven. Beslutningen herom er **ikke** en opgave for skolebestyrelsen.

Rammerne for lederens handlerum mht. evt. iværksættelse af tiltag er fastsat i bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen, som kan læses ved at klikke [her](#).



⁶ Hanssted Skoles Antimobbe-strategi, Afsnit: Sådan forebygger vi mobning, punkt 3.

7. Skolens timebank – større frihed til lokal prioritering

Som led i folkeskolens nye kvalitetsprogram har hver skole nu en såkaldt timebank fyldt med ressourcer til eleverne. Ressourcerne i timebanken er den samlede undervisningstid fratrukket det årlige samlede minimumstimetotal i fagene og pauser, jf. folkeskolelovens § 16 a (se mere [her](#)).

Med timebanken har vi som skole fået en større frihed til at vurdere, hvordan vi bedst tilpasser ressourcerne til de lokale prioriteringer for netop Hanssted Skole.

Vi har i dialog med ledelsen set på rammer for brug af timebanken i 2025/2026, som har været afsat til:

- Skolens vejledere til faglig udvikling
- Delehold i fagene fysik/kemi, håndværk & design samt madkundskab
- Co-teaching i udvalgte undervisningsforløb
- Skolens temauge
- MOT – undervisningsforløb, der har fokus på at styrke unges robusthed og fællesskab (se mere [her](#))
- Børnehaveklassen
- Indsatser omkring skolens fællesklasse til støtte blandt de yngste elever
- Efteruddannelse af lærere
- Fleksible ressourcer (fx støtte til ture og til opgaven med mangfoldige børnefællesskaber)

Tilsvarende har vi i dialog med ledelsen også set på rammerne for timebanken i det kommende skoleår 2026/2027, hvor ressourcerne i al væsentlighed er afsat til tilsvarende formål, dog undtaget co-teaching.

8. Et elevdemokrati med masser af idéer

Skolebestyrelsen er optaget af, at vi på Hanssted Skole har et stærkt elevdemokrati, hvor vores to elevråd⁷ oplever, at de aktivt kan spille ind med spørgsmål, holdninger og mærkesager.

Elevrådet har to pladser i skolebestyrelsen, hvor de netop kan byde ind med de punkter, som er vigtige for skolens elever – så vi i bestyrelsen sammen kan tænke i løsninger på de udfordringer og refleksioner, som eleverne har i hverdagen.

I skoleåret 2025/2026 er Elevrådet budt ind med en lang række punkter, herunder bl.a.:

- Ønske til bedre toilet-hygiejne fx ved, at hver årgang får tildelt ansvaret for et bestemt toilet.
- Ønske til at skolen kan tilbyde samfundsfag fra 7. klasse og flere lektioner i geografi og biologi.
- Ønske til interessegrupper på tværs af årgangene, så eleverne bedre kan finde sammen omkring fælles interesseområder, fx kunst, skak og brætspil.
- Ønske til et styrket opgavemateriale til vikarerne.
- Ønske til udvidet indordning.
- Ønske til flere bøger til biblioteket.
- Ønske til flere konkurrencer på biblioteket.
- Ønske til at Elevrådet kan stå for et Halloween-arrangement.
- Ønske til at Elevrådet kan være med til at planlægge gallafesten og fastelavn.
- Ønske til ryglæn på stole i klasserne.
- Ønske til gardiner i klasserne ud mod gangene.
- Ønske til bedre affaldssortering.
- Evaluering af temaugen og den nationale trivselsdag (1. fredag i marts).
- Idéer til brug af midlerne fra skolens hærværks-barometer: Pengene ønskes bl.a. brugt til kunst/kultur, biblioteket, bogklub, flere ture, hygiejning på skolens toiletter, el-guitar og bordtennisbolde

⁷ Det lille elevråd består af repræsentanter fra 3-5. klasse, mens det store elevråd består af repræsentanter fra 6-9. klasse. Begge elevråd har en kontaktlærer, der bistår rådet.

9. Bedre pauser med flere muligheder for alle

Ind i mellem al den herlige undervisning er der brug for pauser! Pauserne er nemlig vigtige for koncentration og restitution, så man lige kan slippe fokus og i stedet fx lege, hygge og spille i skolegården.

Vores pause-skema er i skoleåret 2025/2026 sådan her:

- 09.30-09.55
- 11.25-12.15
- 13.45-13.55

Elevernes pauser skal holdes på skolens område, men 7-9. årgang må i frokostpausen godt forlade området, hvis de har en tilladelse fra hjemmet. Som noget særligt gælder dog, at 2 dage om ugen er såkaldte ”blive-dage”, hvor også 7-9. årgang skal blive på skolen med det mål at styrke fællesskabet i og på tværs af klasser. Det er skolens leder, som bestemmer, hvilke 2 ugedage som er ”blive-dage” i det enkelte skoleår.

Vi er optaget af, at pauserne skal være et frirum, hvor eleverne trives – og at det er forskelligt, hvad man kan opleve som en god pause. Derfor har vi ved spørgeskemaer hørt mere til, hvad eleverne bruger pauserne på, og hvad de godt kunne tænke sig – så vi har miljøer, som appellerer til både aktive og rolige pauser.

Herudover har vi besluttet at afkorte pauserne en smule, så eleverne kan få lidt tidligere fri og komme hjem til alt det, der også trækker! Samtidig har skolen faciliteret to nye pauserum dedikeret til 7-9. årgang, så de ældste elever kan få et styrket incitament til at vælge skolen aktivt til i pauserne.

Skolebestyrelsens fokus er nu rettet mod de yngste elever, så de også kan få endnu bedre pauser. Vi er her i fuld gang med at afdække, hvordan også deres pauser bliver lige præcis det åndehul, de har brug for.

10. Ledelse og medarbejdere – flere ombord

Hanssted Skole sagde i 2024 farvel til vores skoleleder Kåre, som har stået i spidsen for vores skole gennem rigtig mange år. Her blev holdt en stor og festlig afskedsreception med masser af gæster, taler og musikindsat, og skolebestyrelsen sang farvel med en herlig fællessang om Kåres tid på skolen. Siden har vi også måtte vinke farvel til vores souschef Therese og vores afdelingsleder Sofie, som begge greb nye muligheder. **TAK** for indsatsen til jer alle tre!

”Når en dør lukkes, åbnes et vindue ...” – og ind ad vinduet fløj inden for kort tid vores nuværende skoleleder Trine, vores souschef Line og vores afdelingsleder for udskolingen, Søren, som heldigvis alle er landet rigtig godt og sikkert i alt det nye, og nu udgør vores dynamiske ledelses-trio – **TAK** for at have taget godt imod dem!

Igen i år har vi taget afsked med gode, stærke medarbejderkræfter, som har truffet nye valg for fremtiden – **TAK** for indsatsen til jer! Heldigvis er vi også så privilegeret, at vi har kunnet åbne skolens porte for en række nye lærere og pædagoger, navnlig pga. en styrket økonomi til 2-lærer-ordninger på flere klassetrin. I vil derfor opleve, at der på skolen fremadrettet vil være flere medarbejdere end før – **TAK**, fordi I hjælper os med (også) at tage godt imod dem!



11. Alt det løse

Skolebestyrelsen har i 2025/2026 også haft en helt masse andre opgaver, drøftelser og møder.

Vi har bl.a.:

- Drøftet skolens økonomi og budget.
- Drøftet og vedtaget en ferieplan for skoleferier og fridage samt for lukkedage i fritidsordningen.
- Drøftet og vedtaget en timefordelingsplan for klasser og fag.
- Drøftet og godkendt skemaplanlægning.
- Drøftet Den Nationale Trivselsundersøgelse.
- Drøftet Nationale Overgangsprøver.
- Drøftet og sikret overblik over vikardækning.
- Hørt om skoleledelsens deltagelse i et strategisk program for skolen.
- Haft videndelingsbesøg om undervisningsmiljø, inklusionstiltag, legepatruljen, samarbejdet mellem skole og KKFO, temaugen ”Verden i vores hænder”, timebanken, brobygning mellem børnehave og skole samt om on-boarding af nye elever og of-boarding af elever, som ønsker et skoleskift.
- Deltaget i ansættelsessamtaler for skolens kommende personale.
- Deltaget i den årlige skoleudviklingssamtale med områdeforvaltningen.
- Deltaget i møde med Københavns Kommune om trafiksikkerhed omkring skolen, herunder om renovering af gangtunnel under Vigerslevvej
- Deltaget i fællesmøde for alle skoleledelser og skolebestyrelser på folkeskoler i Valby, Vesterbro og Kgs. Enghave om mangfoldige børnefællesskaber, hvor nu flere elever skal indgå i det almene skoletilbud.
- Deltaget i det fælles efterårsseminar for alle skolebestyrelser i Københavns Kommune med Børne- og Ungeudvalget med fokus på bl.a. dilemmaer i skolebestyrelsesarbejdet og bestyrelsens tilsyn med skolens virksomhed.
- Deltaget i introduktionsmøde og overleveringsmøde til ny skolebestyrelse.

Vores værdigrundlag:

1. Fællesskab

Den daglige tryghed og trivsel er en forudsætning for læring. De voksne på skolen har en positiv og anerkendende tilgang til det enkelte barn, så alle potentialer udnyttes. Vi vægter fællesskabet højt, så vi alle har et ansvar for at skabe en tillidsfuld og respektfuld hverdag.

2. Ambition

På Hanssted Skole er vi ambitiøse. Vi vil være blandt de bedste skoler i København såvel på det faglige som det sociale plan. Det betyder, at vi stiller krav til hinanden og forventer, at eleverne gør deres bedste, så den enkeltes kompetencer og forcer udnyttes bedst muligt. Hanssted Skole skal fortsat være forældrenes foretrukne valg af lokal skole og samarbejdet med forældrene er en forudsætning for, at vi lykkes.

3. Udvikling

Vi ønsker at skabe et tidssvarende, kreativt og inspirerende læringsmiljø, hvor alle kan blive udfordret. Eleverne skal stå rustet til den virkelighed, der venter efter skolen.

Det er vores mål, at børnene forlader Hanssted Skole – vores skole, at de vil gå ud i livet med troen på sig selv, at de har kendskab til egne ressourcer, og at de vil møde verden med interesse og mod.

Fællesskab – Ambition – Udvikling