

Princip for Hansstedgård, fritidsinstitutionen ved Hanssted Skole.

Formål

På Hansstedgård skal vi sammen med skole, forældre og børn være med til at skabe et miljø, hvor fællesskab og det enkelte barns trivsel og udvikling er i fokus, så børnene lærer at indgå i betydende fællesskaber på tværs af klasser, alder og køn og indgår i tætte og gode relationer til professionelle voksne for at styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling.

Børnesyn

Vores pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i, at børns læring sker gennem leg relationer, planlagte og spontane aktiviteter og ved at blive udfordret i en tryk ramme. Vi skaber mulighed for, at børnene kan udvikle en høj grad af selvbestemmelse og medansvar ved, at de løbende bliver inddraget i beslutninger samt får opgaver, som de kan overskue og løse.

Hvordan gør vi som fritidsinstitution?

- Her sker leg, dannelse og læring i børnefællesskaber, som det pædagogiske personale fastsætter rammerne for, herunder med afsæt i børnenes interesser og perspektiver. Hos os har legen en værdi i sig selv – både som en aktivitet, men også som en måde at være i verden på.
- Vi tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov og stræber her efter dagligt at tilbyde udendørs- og bevægelsesaktiviteter.
- Vi arbejder for at møde alle børn med passende udfordringer og positive forventninger i gode pædagogiske læringsmiljøer og i børnefællesskabet. Vi har en særlig opmærksomhed på at støtte børn i udsatte positioner, så alle er med i fællesskabet.
- Vi støtter børnene i at være aktivt deltagende i Hansstedgårds hverdagsliv og nysgerrige på verden omkring dem. Der tilbydes vokseninitierede aktiviteter, som børnene kan tilgå. Af pædagogiske grunde arrangerer vi i perioder også aktiviteter, som omfatter alle børn, og dermed ikke er valgfrie.

Vores ansvar som fritidsinstitution

- Vores personale deltager i skole/frit/hjem-samtaler og forældremøder på skolen på en sådan vis, at den pædagogiske leder sikrer, at også fritidshjemmets drift er forsvarlig. Lærernes og pædagogernes arbejde på skolen er ligeværdigt, dog er det lærerne, som har ansvaret for undervisningen. Pædagogernes arbejde på skolen er med til at give børnene det bedste læringsmiljø og den bedste skoledag.
- Vores personale arbejder sammen med skolens øvrige personale om børnenes meddelelsesbog i forhold til feedback omkring børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling og trivsel.
- Vi har ansvaret for gode overgange, og er dermed en aktiv part i brobygningen mellem børnehave, børnehaveklasse og klub.

Samarbejde med forældrene

- Vi kommunikerer via AULA og efter skolens princip for kommunikation mellem skole og hjem.
- Forældre, der har spørgsmål eller bekymrer sig om forhold på Hansstedgård, henvender sig i første omgang til Hansstedgårds personale eller pædagogiske leder. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolelederen og dernæst evt. til skolebestyrelsen.

Hvilke opfølgningstiltag skal iværksættes?

- Skolens ledelse sikrer, at princippet formidles til skolens elever, forældre og medarbejdere, så det er kendt på skolen. Skolens leder og den pædagogiske leder af fritidsinstitutionen sikrer i samarbejde, at princippet implementeres efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- Princippet sættes mindst én gang om året på dagsordenen i skolebestyrelsen, hvor det evalueres, om princippet virker efter hensigten, og om der evt. er behov for justeringer.