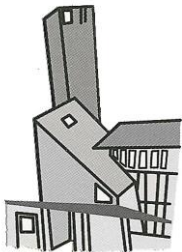


Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

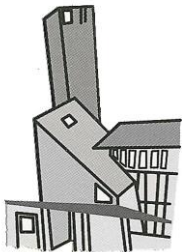
Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Dato: 6. marts 2025 Tidspunkt: 17.00-19.00 på lærerværelset Ordstyrer: Kira Referent: Søren		Deltagere: Forældrerepræsentanter: Kira, Maiken, Maria, Stine, Tejs, Majbrit og William Elevrepræsentanter: Ingen til stede Medarbejderrepræsentanter: Henrik og Kirstine Ledelse: Line, Jan og Søren	
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsumming af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i> Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Valg af ordstyrer og godkendelse af dagsorden (B)	5 min.	Kira blev valgt som ordstyrer Dagsordenen blev godkendt
2.	Forældrerådet, herunder præsentation af forældreråd og SB (O+D+B) *Hvilke opgaver vi har aktuelt i de to råd? *Hvordan samarbejder vi – og hvor har vi brug for SB? *Hvilke aktuelle snitflader/udfordringer har vi? *Valg af dato for fællesmøde til det kommende år. * Særskilt punkt	40 min.	Forældrerådets (FR) opgaver og funktion: Jan og Marco fortalte om, at emner som tages op i KKFO er: sociale emner som sommerfester, julefester, loppemarkeder mm. Forældrerådet inddrages i arbejdet med tilsynsrapporten. Forældrerådet er med til at planlægge årets forældremøde. Rådet inddrages og informeres omkring den daglige drift – økonomi, ansættelser, aktiviteter mm. Forældresiden fortalte om Skolebestyrelsens (SB) arbejde og funktion: SBs opgaver er reguleret i folkeskolelovens §§ 42-44 og Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune. I SB drøftes aktuelle sager, der kan have interesse for helheden. Hvordan udfoldes politisk besluttede tiltag på skolen? Skolebestyrelsen godkender budget, ordensregler, ferieplaner og fører tilsyn med og udarbejder principper for skolens virksomhed, undtagen personale og elevsager. Forældrerådets møder lægges op ad SB-møderne og koordinerer dagsorden derefter. SB repræsenteres ved møde i FR af et medlem af SB. Pt er medlemmet dog forhindret til at deltage. Der er altid mulighed for at invitere ind til møderne i det omfang, det giver mening ift. den aktuelle dagsorden. Dato for fællesmøde hvor både SB og FR deltager: Det aftales, at ledelsen kommer med et bud på, hvornår, det passer bedst ind i skoleårets planlægning. Princip for KKFO blev evalueret og godkendt uden ændringer. Principet ligger på hjemmesiden.
3.	Drøftelse af oplevelse af forskellige regler på KKFO og i skolen (O+D)	20 min.	Nogle elever og forældre oplever, at det kan være svært at navigere i de forskellige regler, der gælder i henholdsvis skole og KKFO. Fx om man må sige 'nej' til en leg eller ej. Ledelsen nævnte, at i skolen skal vi være inkluderende, og børnene skal øve sig i at rumme hinanden og mærke efter egne behov. Jan nævnte, at i KKFO'en har man bedre tid til at arbejde med børnenes trivsel i forskellige aktiviteter og i længere stræk end i et frikvarter, hvorfor der ikke opleves et behov for at have de samme regler om fx legeaftaler som i skoletiden.

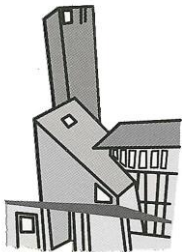


Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

			Aftalt; Ledelsen udarbejder et generelt skriv, til at formidling af regler, der er gældende på hhv. skole og KKFO, så forældre og elever er opmærksomme på forskelle og formålet. Det tages op ved 0-3. klassers første forældremøde i skoleåret.
4.	Renovering af skolegården (O)	5 min.	Ledelsen fortalte, at Efter gennemgang af skolens og KKFO's udeområder, er skolen er tildelt en ekstraordinær pulje på 1,5 million til renovering og opdatering af vores skolegård. For at afdække behov og ønsker for renovering har der været afholdt workshop med inddragelse af elever fra elevrådet på 3. og 6. årgang, ledelse og teknisk service. En del af den nødvendig istandsættelse er faldunderlag og kanter omkring de forskellige legeområder, så vores ude- og legeområder lever op til gældende sikkerhedskrav. Elevrådet har fremsat ønsker til opholdsmuligheder for eleverne samt trampoliner, svævebane og andre lege-redskaber. Første oplæg fra arkitekter bliver udarbejdet på grundlag af dette. Arkitekterne afsøger muligheder både økonomisk og sikkerhedsmæssigt og vender tilbage med oplæg. Der afventes beslutning sidst i april, hvorefter renoveringen skal udbydes. Der forventes, at renovering afsluttes sidst i efteråret.
5.	Opfølgning tiltagsplan (Punkt overført fra sidste SB-møde) Planlægning af forældrearrangement om præstationskultur/forventningspres Brainstorm om relevante temaer (O+D): a) Hvad oplever og ønsker eleverne? b) Hvad gør vi i dag som skole og forældre? c) Hvad vil vi gerne ændre? 20 min	15 min	Som opfølgning på indsatsen omkring præstationskultur og forventningspres påtænker SB at afholde et forældrearrangement med dette fokus. a) Eleverne var ikke til stede b) Der er fokus på at skabe et trygt rum, og at klæder børnene godt på så de kan stå stærkt i fx fremlæggelser. Der er mere fokus på fællesskabet, dette sker gennem fællessamlinger, fællespauser, venskabsklasser mv. Spørgsmål til elevrådet: Hvordan sikrer vi os, at eleverne også har mere fokus på proces fremfor en evt. bedømmelse? I de mindre klasser arbejdes der meget med fællesskab og tryghed. Elever oplever dog stadigvæk et stort skifte, når de går fra 7.-8. klasse og de bliver bedømt med karakterer. Der arbejdes med at håndtere forskellige følelser. Følelser som er nødvendige – fx nervøsitet. Hvordan kan vi undersøge, hvordan elevernes perspektiv på karakterer og prøver er? Skolen vender tilbage med oplæg i sammen med Elevrådet. Den tidlige fokusering på Uddannelsesvalg har også en effekt, og betyder, at eleverne mærker et øget forventningspres. Snak om hvordan karakterer og bedømmelse påvirker eleverne. Kan vi justere vores brug af karakterer og lave feedback på en mere formativ måde?
5.	Elevpauser:(O+D) *Aktivitetsgårdvakter *Gårdvagtens opgave	20 min.	Gårdvagtens rolle og opgave:



	*Pauserum for 7.-9. *Status på "princip for styrkede fællesskaber i skolens pauser"		Ledelsen fortalte, at Gårdvagternes opgave er at forebygge ulykker og konflikter. Der er 4 voksne, der dækker tilsammen store- og lille gård i hver pause. Gårdvagten har gul vest på, så de er lette at få øje på. Fra personalets side opleves det, at der i hverdagen er rigeligt med voksne til at dække tilsynet, og der opleves også stor velvillighed til at tage en ekstra opgave, hvis der er behov – fx ved snevejr. Udover de faste gårdvagter er der også andre voksne i gården. Fx resursepersoner som har et pædagogisk tilsyn omkring grupper af elever eller enkeltelever. Derudover er der Aktivitetsgårdvagter for 0.-3. klasse i alle spisepauser på nær onsdag. Dette er fra skolestart til 1. maj. Her tilbyder pædagogerne forskellige fastlagte aktiviteter i husene. Plan for aktiviteterne hænger i klasselokaler og sendes ud ugentligt. For de forskellige boldbaner er der lavet skema for at fordele banetiden blandt klasserne. Krammeraterne og Legepatruljen har ligget stille i en periode, men tages op igen i kommende skoleår. Fra lærernes side opleves generelt et meget lavt konfliktniveau, og eleverne er gode til at hjælpe hinanden og til at søge hjælp hos de voksne. Opfordring til forældre eller andre voksne, der besøger skolen for at hente eller i anden anledning om at melde sig hos en gårdvagt, så vi kender de voksne, der er på skolen. Pauserum for 7.-9. klasse: Status er at kælderlokalet (Kasematten) er nu malet og afventer, at elevrådet melder tilbage med hvilke møbler de ønsker til lokalet. Det samme gælder for EAT-lokalet som endnu ikke er taget i brug i pauserne. Det har været første uge med de nye principper for pauser for 7.-9. klasse. Enkelte klasser har været ude af huset mandag og tirsdag, så det er lidt tidligt at vurdere, hvordan det kommer til at fungere i praksis, når udskolingseleverne skal blive på skolen i spisepauser.
8.	Meddelelser(O) - Forpersonen - Elevrådet - Medarbejderrepræsentanterne. - Skolens ledelse -	10 min.	Skolens ledelse: Trivselsdag den 6. marts. Dagen blev organiseret som en venskabsklassedag med temaet "Den gode tone" og fokus på trivsel og sprog for 3.-9. klasse. Eleverne har sammen med deres venskabsklasse lavet små film på 3-5 minutter. Elevrådet vælger en eller flere film, der skal ud på skolens hjemmeside. Fastelavn har været afholdt med tøndeslagning for hele skolen med stor succes. Fagfordelingen er i gang. MUS-samtaler er ved at være gennemført. Udviklingsgruppe – Næste skoleår er der fokus på kommunikation og forældresamarbejde. Der er infomøde d. 26. marts for skolestarterne. Forpersonen - intet Elevrådet - intet



Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

			Medarbejderrepræsentanterne - intet
9.	Evt.	5 min.	