

Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

Referat til skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 15. april 2026, kl. 17.00-19.00
 Ordstyrer: Læerne
 Referent: Line

Deltagere:
 Forældrerepræsentanter: Kira, Teis, William, Signe, Majbritt, Stine
 Elevrepræsentanter: Vilfred, Xing Mo
 Medarbejderrepræsentanter: Kirstine, Henrik
 Ledelse: Jan, Line, Trine

Dagsorden

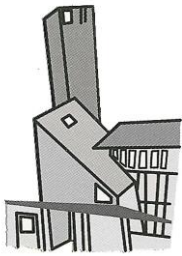
Hvad handler punktet om, er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

Tid

Referat

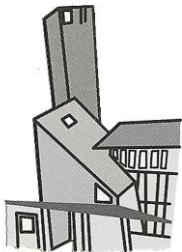
Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.

1.	Valg af ordstyrer og godkendelse af dagsorden (B)	5 min	Henrik/Kirstine blev valgt til ordstyrer, og dagsordenen blev godkendt.
2.	Velkommen til nye skolebørn pr. 1. maj i KKFO og brobygning til skolestart i august – hvad sker? Og hvad er gode opmærksomhedspunkter? (O+D)	15 min	<p>Skolens overgangspædagog, Josephine, var på besøg for at fortælle om sit arbejde. Overgangspædagogens primære opgave er at skabe den bedst mulige start for alle børn, når de begynder i skole. Hun har særligt fokus på at sikre en tryk og sammenhængende overgang fra børnehave til børnehaveklasse og fra børnehaveklasse til 1. årgang.</p> <p>Dette sker blandt andet gennem overlevering af viden om børnene fra børnehaverne, herunder beskrivelser af børnenes styrker og eventuelle udfordringer. På den måde kan skolen tage imod børnene bedst muligt. For børn med særlige behov deltager Josephine i overleveringsmøder sammen med børnehaverne. Alle de børnehaver, som skolen modtager børn fra, bliver besøgt. Det er cirka 25 børnehaver, vi modtager elever fra. Besøgene har til formål at skabe relationer, bygge bro mellem institution og skole samt møde børnene i deres kendte rammer. Her observerer hun børnene i deres hverdag og noterer vigtige informationer, som videregives til pædagoger og lærere i KKFO og skole. Dette bidrager til, at skolen er velforberedt på at understøtte mangfoldige børnefællesskaber.</p> <p>Når børnene er startet i skole, følger og støtter hun deres udvikling. I slutningen af børnehaveklassen deltager hun i klassedannelsen og indgår efterfølgende i samarbejde med de lærere, der overtager børnene i 1. klasse. Josephine deltager desuden i informations- og indskrivningsmøder samt velkomstmøder for forældre inden skolestart. Hun er dermed en synlig og central person, som fungerer som bindeled for forældrene mellem børnehave og skole og er med til at skabe trykthed i overgangen.</p> <p>I perioder fungerer hun også som skolepædagog og deltager blandt andet i KKFO'en sammen med førskolebørnene fra maj måned.</p>
3.	Ombygning af skolens fagfløj, så vi får nye opdaterede faglokaler: (O+D) <ul style="list-style-type: none"> • Start og slut-tidspunkter • Betydning for brug af lokaler og skolegård 	15 min	<p>Inden sommerferien ryddes nogle af lokalerne som forberedelse til renoveringen. Opgaven er sendt i udbud, og der afventes svar. Renoveringen gennemføres i tre faser. Hver fase varer cirka 2–3 måneder og strækker sig også hen over sommerferien. I de enkelte faser vil de berørte lokaler ikke kunne benyttes.</p> <p>Undervisningen vil i renoveringsperioderne foregå i klasselokalerne og vil i højere grad have et teoretisk fokus. Der er taget særligt hensyn til afvikling af prøver. Der etableres forskellige typer lagerløsninger, herunder tæt lager, nærlager og fjernlager.</p> <p>I skolegården etableres næropbevaring ved basketbanen samt en skurby placeret i boldburet ved KKFO'en. Der vil være øget opmærksomhed på lastbilkørsel i skolegården af hensyn til sikkerheden.</p> <p>Der vil blive afholdt byggemøde hver uge gennem hele processen.</p> <p>Forældresiden spurgte til afholdelse af dimission på skolen, hvis gymnastiksalen lukkes pga. ombygning. Ledelsen oplyste, om man så vil sikre andet lokale.</p> <p>Forældresiden spurgte til mulighed for at låne faglokaler på andre skoler, da der er tale om prøvefag. Ledelsen oplyste, om man er obs herpå, og det også er en mulighed.</p> <p>Forældre informeres løbende om projektets udvikling via nyhedsbreve.</p>



Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

4.	Farvel til afgangselever og nyt initiativ fra KK til fejring af afgangsklasser i Fælledparken – hvad sker? Og hvad er gode opmærksomhedspunkter? (O+D)	15 min	<p>Der er igangsættes et nyt fælles kommunalt initiativ med en alkoholfri sidste skoledag. Arrangementet afholdes i et afmærket område i Fælledparken. Eleverne transporteres samlet i bus sammen med deres lærere, og der vil være optræden af kendte musikere.</p> <p>Langt de fleste skoler i kommunen deltager (alle undtagen tre). Initiativet giver eleverne mulighed for at fejre sidste skoledag sammen med venner på tværs af skoler. Som følge heraf justeres skolens faste program for 9. klassernes sidste skoledag, så det slutter tidligere af hensyn til bustransporten.</p>
5.	Invitation til SB til dialogmøde den 4. maj 2026, kl. 17-19, med politikere (BUU og børne og ungdomsborgmesteren) om fremtidens skole i KBH: Strategisk drøftelse til input til politiske prioriteringer og forandringer for folkeskolen i KBH. (Bilag følger). (O+D)	15 min	<p>Der inviteres til dialogmøde den 4. maj. Det er vigtigt, at bestyrelserne deltager, så politikere kommer tættere på skolernes hverdag og får indsigt i, hvad der konkret foregår ude på skolerne.</p> <p>Mødet giver mulighed for at tale direkte med politikere og bidrage med perspektiver og erfaringer fra praksis. Samtidig er det en oplagt mulighed for at få indflydelse på den fremtidige udvikling af skolerne i København Kommune.</p> <p>Der opfordres derfor på det kraftigste til at deltage.</p>
6.	Afsæt for kommende skoleår – Status for ledelsens indsatser mht. strategisk program på skolen – hvad er nået? hvad er på vej? Hvad er vi nysgerrige på? (O+D)	25 min	<p>Målet med det strategiske program er at styrke deltagelsesmulighederne for alle elever. Gennem året er der arbejdet systematisk med inspiration og observationer på tværs af skolen.</p> <p>Rammesætning og undervisningsdifferencering har været årets temaer. Personalet har gennem skoleåret modtaget oplæg om blandt andet anvendelse af AI, ordblindhed samt brug af AppWriter samt værtskab i samarbejde med Frejaskolen. Samtidig med dette er der gennemført observationer i årgangsteams for at få indblik i undervisningspraksis og samarbejdsformer.</p> <p>Der arbejdes løbende med udvikling af rammerne for fagteammøder, herunder tydeligere formål, struktur og opfølgning. Ledelsen deltager aktivt og følger systematisk op på relevante data.</p> <p>Ledelsen har haft fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observationer i praksis • Udarbejdelse af årshjul over indsatser • Retning og prioritering af forebyggende indsatser • Koordinering og tydeliggørelse af vejledernes indsatser <p>Fremadrettet/2026 planlægges blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afholdelse af pædagogisk seminar i august • Observationer med fokus på feedback • Løbende drøftelser i årgangsteams gennem året med udvalgte temaer • Fokusgruppeinterviews med lærere og elever om de emner, der arbejdes med i det strategiske program <p>MED-indflydelsespuljen er søgt, og skolen har modtaget midler til afholdelse af det pædagogiske seminar. I den forbindelse har lærerne bidraget med input til emner, de ønsker inspiration og kompetenceudvikling inden for.</p>
7.	Orientering om status for brandreglement mv. ved brug af lokaler i kælderen (O)	10 min	<p>Der ved at blive indhentes viden om brug af kælderen ved en Brandrådgiver.</p>
8.	Meddelelse fra: <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet • Medarbejderne • Formanden • Ledelsen 	10 min	<p>Elevrådet: Toiletter – oplægget fra elevrådet er, at hver årgang får tildelt sit eget for der igenom at håbe på de blive bedre renholdt.</p> <p>Vikar – eleverne oplever selv, at det kan være svært at holde fokus når der er vikar. Eleverne ønsker nemmere opgaver fra lærer til vikar.</p> <p>Evaluering af temaugen: man vil gerne beholde det man har lavet (altså ikke sælge), man vil gerne kunne have mulighed for at se hvad de andre har lavet.</p>



Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

			<p>Kunne man vælge færre hold for at håbe på, at alle fik det de ønskede. Bedre spredning af elever. 9. klasserne, som var for meget på deres mobil.</p> <p>Hærværksbarometeret – elevrådet vil gerne bruge penge på kunst/kultur, biblioteket, bogklub, flere ture, hygiejne ting på toiletterne, el-guitar, bordtennisbolde</p> <p>Ønsker flere konkurrencer på biblioteket.</p> <p>Ønsker samfundsfag fra 7. klasse, mere geografi og biologi</p> <p>Interessegrupper på tværs af årgangene. Kunst, skak. brætspil fx et modul om ugen</p> <p>Medarbejderne Har evalueret temaugen; organiseringen kan måske være anderledes.</p> <p>Næsten ingen elever bruger den frivillige læringscafeen om onsdagen trods massiv reklame. Kan forældrene reklamere hjemme for tiltaget?</p> <p>Formanden: Tilmeld jer gerne Dialogmøde med politikerne og gratis webinar omkring inklusion for skole og Børn</p> <p>Ledelsen: Skolen er gået i gang med fagfordelingen for kommende skoleår. Der er slået flere stilling på til kommende skoleår. Ny inklusionspædagog begynder 1. maj</p>
9.	Evt.	10 min.	<p>Seksualundervisning: Skolen har været til møde for inspiration for at se på hvordan man kan arbejde med det i skolen.</p>