

**Hanssted Skole**  
**Rødbyvej 2**  
**2500 Valby**  
**82 56 24 60**  
[hanssted@kk.dk](mailto:hanssted@kk.dk)

## Referat til skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 26. januar 2026, kl. 17.00-19.00.

Ordstyrer: Kira  
 Referent: Line

Deltagere:

Forældrerepræsentanter: Kirstine og Tove

Elevrepræsentanter: Xing Mo

Medarbejderrepræsentanter: Kira, Maria, Tejs, Mads, Majken, Stine, Maibritt

Ledelse: Jan, Line og Trine

### Dagsorden

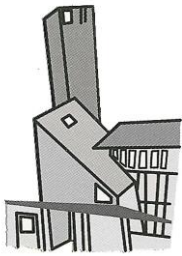
Hvad handler punktet om, er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

### Tid

### Referat

Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.

1.	Valg af ordstyrer og godkendelse af dagsorden (B)	5 min	Dagsordenen blev godkendt, og Kira blev valgt som ordstyrer.
2.	Besøg af skolens inklusionsvejleder med det formål at høre til inklusionsopgaven i praksis, herunder tiltag ift. mangfoldige børnefællesskaber. (O+D).  Vi er (også) nysgerrige på, hvordan skolens forældre kan være en ressource i inklusionsindsatsen?	30 min	Skolens inklusionsvejleder Lone kom og fortalte om hendes opgaver på skolen. Hendes største opgave er at arbejde med trivsel og at skabe deltagelsesmulighed for alle elever fra 0-9. klasse. Derigennem har hun også dialog og sparring med lærere og pædagoger på skolen samt forældre. Hun arbejder med den gode relation til alle, og deltager derfor også på alle indskrivningsmøder. Hun møder eleverne i de udfordringer, konflikter mv. de er i. Hun varetager trivselsforløb, Skilsmissegrupper og Fællesklassen i samarbejde med skolens lærere. Ligeledes arbejder hun med at sparre om klasstrivsel, og hvordan vi inkluderer børn.  Lone deltager også i skolens ressourcecenter, hvor der sidder eksterne supportmedarbejdere med (fx PPR – pædagogisk, psykologisk rådgivning). Lone er også med i flere forløb, der involverer kommunens kompetencecentre. Det kunne fx være Østre Farimagsgades Skoles kompetencecenter, der arbejder med inkluderende læringsmiljøer. Forældrene kan bakke op om det gode arbejde ved at hjælpe deres børn med at se hinandens perspektiver og sikre, at alle inviteres ind i fællesskaberne også udenfor skolen.
3.	Indsatsområde: Feedback/dialog ift. elever og forældre, skole/hjem-samtaler og "det gode forældremøde". (O+D)  Hvordan får vi kvalitative data fra elever/forældre/medarbejdere, så vi har et fælles datagrundlag at arbejde videre med?  Hvad kunne være en god proces for at få input fra klasserne? (Idéer, som rækker længere end spørgeskemaer, efterspørges. Hvad tænker I om fx workshops, gruppearbejde i eller på tværs af klasser, elevoplæg, klasseplancher med input osv. – Byd ind med jeres idéer til en proces for, hvordan vi kan høre mere. (Det er ikke selve idéerne, vi er nysgerrige på lige nu. Det er processer til, hvordan vi får en udfoldet debat i klasserne og blandt forældre, så vi kan få gode input).	30 min	Hvad er den gode proces for at få viden og indsamlet kvalitative data fra forældrenes om deres oplevelse og ønsker til skole/hjem samtalen og forældremøder.  Vi vil gerne undersøge, hvordan samtalerne opleves, og hvad forældrene drømmer om, og hvad de får ud af den nuværende form ift. s/h samtale og møder for at sikre det er samtaler, som giver værdi.  Herpå var en brainstorm på idéer. Et bud kunne være, at man fælles lavede en form med nogle nedslag, som lærerne bagefter kunne bruge. Data om udbytte af samtalen i sin nuværende form kan indsamles af kontaktførelserne fra klassens forældre i tiden efter samtalen var afholdt. I nogle klasser får forældre og elev nogle spørgsmål, de kan tale om hjemme forud for samtalen. Forældrene vender tilbage herom.  Skolens udviklingsgruppes næste fokuspunkt er skole/hjem samtalen. De vil drøfte skabelon og evaluering derefter. De vil lave en proces for arbejdet med skole-hjem-samtalerne med inddragelse af viden og erfaring fra forældrene.  Elevrådet kan finde ud af hvordan eleverne opfatter samtalen og hvad den gode samtale for dem.  Vi skal være opmærksom på at forældre har meget forskellige behov ved samtalen.
4.	Indledende drøftelse af rammer for den kommende timefordelingsplan (O+D)	15 min	Skolen følger i år det vejledende timetal.  Ændringer i ministeriets timefordelingsplan for kommende skoleår; En tilføjet lektion i engelsk på 6. årgang og en tilføjet lektion i geografi på 9. årgang. anken er at vi fastholder ministeriets vejledende timetal i det kommende skoleår samt de nuværende prioriteringer i forhold til holddeling i madkundskab, håndværk og design og fysik/kemi.  De resterende timer i timebanken består af timer som gennem året er afsat til forskellige tiltag og aktiviteter der understøtter den gode læring. Lærerne inddrages i processen omkring udvikling og brug af timebanken. Der er blandt andet blevet evalueret på, hvilken værdi de nuværende tiltag har haft for eleverne.



			Forslag til brugen af timerne i timebank med prioritering og liste med nye tiltag sendes til SB inden næste møde.
5.	<p>Orientering om læringspunkter fra besøg fra Københavns Kommunes om en god forældredialog (O+D).</p> <p>Hvad lærte vi – og hvad tager vi med?</p>	15 min	<p>Skolens lærere var før jul været på kursus i "Professionel Forældredialog" som er et simpelt og godt dialog værktøj til bedre samtale med forældre. Kurset arrangeres af AMK (Arbejdsmiljø København). Lærerne fik på kurset også et blik på, hvordan forældrerollen har ændret sig gennem de sidste mange år. Og det pres der kan være på forældre, i forhold til at gøre "det rigtige", når der mange forskellige diskurser i den offentlige debat.</p> <p>På kurset fik lærerne konkrete værktøjer til at arbejde med handlemuligheder og gode input til, hvordan man kan møde forældrene i deres ønsker – men indenfor skolens ramme.</p> <p>I det kommende skoleår vil lærerne få et opfølgingskursus i skriftlig dialog.</p>
6.	Status på vikardækning (O)		<p>Vikardækningen for uge 43-48 sammenlignet med optælling fra samme periode sidste år. Generelt lægger vikardækningen lavere end 24/25.</p> <p>Københavns Kommunes tal for sygefravær er 12,9 dage. Hanssted Skole ligger på 10,4 dage og har dermed et lavere sygefravær, som også afspejles i vikardækningsoptællingen.</p> <p>Ledelsen har fortsat fokus på kvaliteten af vikardækningen, der er. Eleverne er selv bevidste om, at de også ofte tilgår undervisningen på en mere uhensigtsmæssig måde, når de ved der kommer en vikar.</p>
7.	<p>Meddelelse fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet</li> <li>• Medarbejderne</li> <li>• Formanden</li> <li>• Ledelsen</li> </ul>	15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet Elevrådet har flere forskellige udvalg "Hanssted har talent" konkurrence 2026 – som foregår på en fællessamling i februar "Affaldssortering" – for få skraldespande i skolegården. Kan man få flere? "Toiletter" - kan man få med nøgler? Skal vi have et klassetoilet? "Hærværksbarometer" – 10.000 i kvartalet (hærværksudgifter fratrækkes) - hvad skal pengene bruges til? "Gallafest" 8. og 9. årgang arrangerer, 7. årgang deltager som gæster. "Kasematten" – lokalet er færdigt. Gårdvagterne skal særligt have fokus på boldbanen. De mindre elever ønsker sig ryglæn på stolene. Der ønskes gardiner i døren ud mod gangen, da det kan være forstyrrende med dem som går forbi.</li> <li>• Medarbejderne Overbygningen har haft terminsprøver Skolepatruljen har fået chokolade for deres indsats, og de deltager i sikker trafik konkurrence.</li> <li>• Formanden Intet</li> <li>• Ledelsen Intet</li> </ul>
8.	Evt.	10 min.	<p>Punkter til kommende møde:  Pauseudvalg – drøftelse og til beslutning om 10-pausens pausens længde.  Undervisningsmiljø undersøgelse gennemgås, når den er klar.</p>