

Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

Referat til skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 16. juni 2026, kl. 17.00-18.30
 Ordstyrer: Kirstine
 Referent: Line/ ledelsen

Deltagere:
 Forældrerepræsentanter: Kira, Stine, Signe, , Maibritt, Tejs, Mads, William
 Elevrepræsentanter: Vilfred og Xing Mo
 Medarbejderrepræsentanter: Kirstine og Henrik
 Ledelse: Jan, Line, Trine

Dagsorden

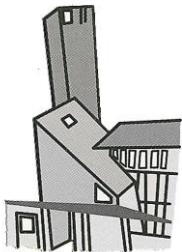
Hvad handler punktet om, er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

Tid

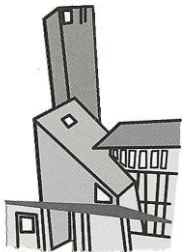
Referat

Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.

1.	Valg af ordstyrer og godkendelse af dagsorden (B)	5 min	
2	Videndeling om det pædagogiske arbejde i de små klasser. Vi får besøg af en pædagog fra KKFO, som fortæller os om hverdagen i klasserne, og hvordan man arbejder med pædagogik i skolen (O+D)	10 min	Deltager: Linda, pædagog fra KKFO Linda fortalte om hverdagen i samarbejdet mellem skole og KKFO, som varierer en smule mellem de forskellige årgange. På hver årgang fra 0. til 3. klasse er der tilknyttet fire voksne, som tilsammen dækker cirka 20 lektioner. Der afholdes ugentlige ATM-møder (årgangsteam-møder) med klasseteamet, hvor den kommende uge planlægges, og hvor der også er fokus på elevernes trivsel og behov for støtte. Det er ikke alle voksne, der deltager i disse møder; typisk er det den medarbejder med flest timer i klassen, der deltager og repræsenterer de øvrige. Pædagogernes funktion i skoledagen er at understøtte undervisningen. De arbejder blandt andet med co-teaching, mindre elevgrupper og individuelle indsatser for elever, der har svært ved at være klar til undervisningen. Dette giver gode muligheder for samarbejde omkring både klassen som helhed og det enkelte barn. I løbet af året indgår pædagogerne i forskellige aktiviteter såsom temauger, særlige arrangementer, fællesmøder og netværksmøder. KKFO'en modtager majbørn og arbejder med overleveringer i den forbindelse. Der er særligt fokus på overgange – både fra børnehave til majgruppe og fra KKFO til klub. Overleveringerne foregår både mundtligt og skriftligt for at sikre en god sammenhæng for barnet. Pædagogerne følger børnene fra 0. til 3. klasse, hvilket giver kontinuitet og mulighed for at støtte børnene tæt i deres udvikling. Der arbejdes med mangfoldige børnefællesskaber, hvor børnene får mulighed for at indgå i nye relationer og blive set på nye måder. Et vigtigt fokus er at hjælpe børnene ind i fællesskabet, særligt i overgangen fra mindre grupper eller basisgrupper til en almen KKFO og skole. Generelt opleves det, at børnene i stigende grad er klar til at starte som majbørn. De fremstår mere modne og har en bedre forståelse for de rammer, de møder.
3	Fokus på samarbejdsflader mellem KKFO og skolen (O+D): • Dialog i overgange i børns liv mellem børnehave, KKFO og skole. • Det pædagogiske personales rolle, herunder i skolens pauser. • Forældreinddragelse i KKFO, herunder hvordan vi får SB får synlig repræsentant, som er i både Forældrerådet og SB	15 min	Der arbejdes både sammen og hver for sig i organiseringen. Det er et krav, at mindst én forælder fra skolebestyrelsen også sidder i forældrerådet for at sikre sammenhæng mellem de to fora. Der arbejdes med et årshjul, som blandt andet indeholder brobygning til klub med fokus på at sikre en god start for børnene. I forhold til aktivitetsgårdvagter er der i skoleåret 2026/2027 planlagt en bemanding med tre medarbejdere fra KKFO og to fra skolen. Denne ordning ophører dog i perioden fra midt i april til sommerferien, hvor pædagogerne i stedet har fokus på arbejdet med majbørnene. Der er gjort forsøg på at sammentænke arbejdstiden mellem lærere og pædagoger. Der er fokus på at støtte børnene i frikvartererne, særligt de børn der har behov. Blandt andet anvendes "stille stund", da der opleves et øget behov hos børnene for pauser og ro. Der er opsat oversigter med piktogrammer, så alle børn har mulighed for at orientere sig visuelt. Derudover arbejdes der med pauseaktiviteter for 0.-3. klasse, hvor der løbende indhentes viden om børnenes behov. Forældrerådet dækker 0.-3. klasse, mens skolebestyrelsen dækker 0.-9. klasse. Forældrerådet har en særlig rolle i forbindelse med pædagogisk tilsyn, som evalueres i samarbejde med dem. Derudover står forældrerådet for sociale arrangementer.



			Dagsordener fra skolebestyrelsen drøftes i forældrerådet for at sikre input og sammenhæng mellem de to niveauer. Der er et ønske om øget deltagelse. Der er forslag om at fordele deltagelsen i møderne blandt medlemmerne, så man deltager et par gange om året.
4.	Proces for orientering om resultater af Den Nationale Trivselsmåling i 2026, herunder mht. tidspunkt for feedback til elever og forældre og skolebestyrelse på klasse- og skoleniveau (O+D). Resultatet af trivselsmålingen er offentliggjort på Uddannelsesstatistik.dk og kan læses ved at klikke her OBS. Præsentation af resultater sker IKKE på dette møde, men på første møde i den nye skolebestyrelse i nyt skoleår.	10 min	Den nationale trivselsmåling gennemføres i marts, og de indsamlede data danner grundlag for arbejdet med elevernes trivsel. Hanssted Skole har udarbejdet en fast model for, hvordan resultaterne fremlægges årligt. Resultaterne forventes klar i juni og fremlægges for skolebestyrelsen efter sommerferien. Rapporterne er opdelt i indskoling (0.–3. klasse) og mellemtrin/udskoling (4.–9. klasse). Data analyseres på flere niveauer, herunder årgang, afdeling og for hele skolen, hvilket giver et nuanceret billede af trivsel. Resultaterne bliver præsenteret for lærerne, med fokus på generelle opmærksomhedspunkter. Lærerne arbejder videre med disse i klasserne og taler med eleverne om, hvad der kan gøres i forhold til de identificerede fokusområder. Forældrene orienteres om resultaterne og indsatsområderne via Aula eller på forældremøder. Der arbejdes med sammenligning på tværs af år, samt i forhold til den skolegruppe Hanssted tilhører, herunder skoler med tilsvarende socioøkonomiske vilkår. Formålet er at understøtte skolens fokusområder og sikre en kontinuerlig udvikling af elevernes trivsel.
5	Status for økonomi medio juni 2026 (O+D)	15 min	Hanssted Skoles økonomi blev gennemgået med fokus på opmærksomhedspunkter, herunder de merudgifter som den igangværende eller kommende renovering kan medføre. Der er planlagt etablering af ny cykelparkering. Der arbejdes også med overlevering af relevant viden og økonomiske forhold i forbindelse med overgangen til den nye skolebestyrelse. Økonomien er i god balance. Budgettet er tænkt at blive fremlagt for den nye skolebestyrelse, når den tiltræder, så medlemmerne får et indblik i skolens økonomiske situation.
6.	Overlevering fra Elevrådet. Eleverne fortæller om opmærksomhedspunkter: Hvad er vigtigt at have fokus for nyt elevråd og SB. Videndeling om at være med og opleve sig hørt (O+D).	15 min	Elevrådet har haft fokus på både, hvad der er opnået i løbet af året, og hvilke områder der skal arbejdes videre med. Et centralt tema har været toiletforholdene. Der er et ønske om bedre rengøring samt øget fokus på at holde toiletterne pæne og hygiejniske. Dette skal implementeres på tværs af årgangene. Derudover er der forslag om at gøre hygiejneprodukter som bind mere tilgængelige – enten på toiletterne eller via tydelig skiltning. Arrangementet Hanssted har talent har fået god feedback fra eleverne, og der er et ønske om, at det udvikler sig til en fast og tilbagevendende tradition. Trivselsdagen havde lavere deltagelse end forventet, hvilket blandt andet skyldes manglende planlægning i god tid. Der er dog indsamlet værdifuld viden om, hvad der fungerede godt, og hvad der kan forbedres fremadrettet i planlægningen af kommende arrangementer.
7.	Skoleudviklingssamtale 2026 (opsamling på emner)	10 min	Til skoleudviklingssamtalen den 8. oktober 2026 tages der udgangspunkt i de punkter, som er fastsat af forvaltningen og de gældende politiske rammer. Der er i alt syv obligatoriske emner, som skal drøftes. Derudover vil der blive arbejdet med de prioriterede temaer, som skolen selv har udvalgt på skoleårets første møde. Der følges op på referatet fra sidste skoleudviklingssamtale, herunder de indsatsområder, som der har været arbejdet med gennem året. Det fremhæves som en positiv erfaring, at eleverne har deltaget i processen, og der er et ønske om fortsat at inddrage eleverne aktivt fremadrettet.



Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

8,	Meddelelse fra: • Medarbejderne • Formanden • Ledelsen	10 min	• Medarbejderne intet • Formanden ○ Skole og forældre tilbyder gratis webinar om skoleværing. ○ Årsberetning i gang med at blive udarbejdet og vil blive udsendt til evt. input, hvorpå beretningen vil blive offentliggjort på skolens hjemmeside og AULA, så forældre, medarbejdere og elever m.fl. kan orientere sig i bestyrelsens opgaver og indsatser. ○ Formanden takkede derpå hele skolebestyrelsen og ledelsen for stort engagement og et godt samarbejde omkring bestyrelsesarbejdet i valgperioden. • Ledelsen ○ Medindflydelsespulje som skolen har fået bruges til at delfinansiere pædagogisk seminar, ○ På seminariet kommer Clever consulting og laver oplæg om højt begravet børn og differencering. Derudover skal der arbejdes med faglige indspark og samarbejde i nye team
9..	Evt. Nyt fra ansættelsesudvalg	10 min.	Der er ansat 6 nye medarbejdere til kommende skoleår. En skolepædagog, en barselsvikar til 4 årgang, to matematiklærere til 8. og 9. årgang, den ene med AKT-funktion og to dansklærere til 8. og 9. årgang.