

Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Mandag den 27. oktober 2025,
kl. 17.00-19.00 på lærerværelset.
 Ordstyrer: Kira
 Referent: Line

Deltagere:
 Forældrerepræsentanter: Mads, Tejs, Kira, Majbrit, Stine, William, Signe.
 Elevrepræsentanter: Alma 6U, Famke 8U og Emilie 8U
 Medarbejderrepræsentanter: Henrik og Kirstine
 Ledelse: Line og Trine

Dagsorden

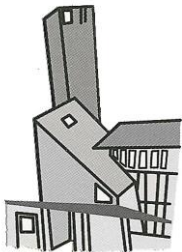
Hvad handler punktet om, er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

Tid

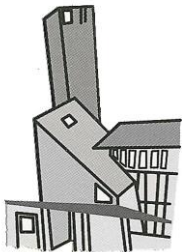
Referat

Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.

1.	Valg af ordstyrer og godkendelse af dagsorden (B)	5 min	
2.	Fokus på "Det gode frikvarter" – besøg fra lærerværelset til videndeling om indsatser, herunder legepatruljen (O+D)	20 min	Kristian, som er lærer på skolen, kom og fortalte om Legepatruljen, som er en del af skolens anti-mobbestrategi. Det er elever fra 5. og 7. klasse, som frivilligt er legepatrulje hver onsdag i 12-pausen. De laver lege for elever i BH.kl.-2. årgang. Målet er at hjælpe eleverne ind i lege, fx hvis de ikke ved, hvem de skal lege med, eller ikke ved hvad de skal lege. De andre dage står KKFOens pædagoger for at lave aktivitetsgårdvagt i 12-pausen. Dette foregår i udvalgte KKFO-huse. Som nyt tiltag er der et "stille rum" i Urtehaven, hvor elever, som kan have et behov for at trække sig tilbage og få ro, kan komme. Oversigt over aktivitetsgårdvagterne sendes ud til både lærere og forældre på BH.kl.-3. årgang, så man kan guide barnet til en aktivitet, hvis de har behov for dette.
3.	Opsamling fra skoleudviklingssamtale den 9. oktober 2025 (O+D)	20 min	Referat fra skoleudviklingssamtalen ligger på skolens hjemmeside. Nedslag fra eleverne er bl.a.: • <i>Bevægelse i skoledagen – hvad blev der af dans og løb i starten af skoledagen, kan det evt. komme tilbage?</i> • <i>Ringetider – kan eleverne møde lidt senere og stadig få tidligere fri, hvis pauserne i løbet af dagen bliver lidt kortere?</i> • <i>Lektiecafé</i> Opsamling fra debat ved mødet. De store vil gerne møde senere, men er også opmærksomme på, at skoledagen, så forlænges De er glade for de kortere pauser i det nye ringetidssæt, da man så har tidligere fri. De taler om eventuelt at møde senere en enkelt dag. Eleverne <u>s</u>ønske skyldes, at de vil være glade for at få en mere stille morgenstund, hvor de kan komme roligt i gang. Skolen igangsætter udvikling af biblioteket. Det er en proces, hvor man også gerne vil ud at se andre skolers biblioteker. Eleverne ønsker at kunne bruge det til pausetid, hvor man fx kan spille brætspil. Eller som lektiested, hvor man må bruge computere i frikvarterne, da de mangler et sted til at lave opgaver/ lektier. Eleverne efter-spørger, om man kan bruge lokalet til holddeling. De store elever ønsker et sted uden for med bløde siddemøbler/pladser, som er lidt hyggeligt.
4.	Tilbage melding på elevernes ønskeliste til skoleåret 2025/26. Hvad kan evt. ske med det samme – og hvad kræver samarbejde med ledelsen og/eller skolebestyrelsen? (O+D)	15 min	Ledelsen har gennemgået ønskelisten med emner fra elevrådet og fordelt emner i kategorier alt efter, om det er noget elevrådet, og/eller ledelsen/skolebestyrelsen skal arbejde med. Eller om det er politisk bestemt og ikke er noget skolen umiddelbart har råderum over. Der nedsættes forskellige udvalg i Elevrådet for at arbejde videre med de fokusområder de gerne vil arbejde med, Områderne er; Computere til 6.-9. årgang. Hvordan skaber vi større ansvarlighed, da nogle ødelægger deres og det koster skolen penge. Erstatningskrav. Indetilladelse 7.-9. årgang; Hvis man spiller computer, kan man få taget sin indetilladelse. Hvordan sikrer man



			dette ikke sker? Computerne skal være låst inde, men nogen snyder sig til at beholde dem i pauserne. Inddragelse af Indeordningen rammer hele klassen. Indeordningen gør, at eleverne ikke kommer ud og får frisk luft. Pigerne på 8. årgang gider ikke gå ud. En stor del af drengene her er ude for at spille fodbold eller gå i Hvidovrecentret. Hvis man har indordning og ikke har luftere, kommer nogen elever ikke selv ud gennem dagen, nogle får derfor hovedpine. Kan dette ændres? Klassetoiletter; Hvordan kan man sikre pæne toiletter. Kan man få udvalgte toiletter til årgang/klasse med nøgle? Affald; Da containerne ikke står samlet samme sted, kommer eleverne det meste affald i restaffald. Vi skal affaldssortere – kan vi gøre noget ved denne problematik?
5.	Tema: Pause/lufte-struktur over skoledagen: Nedsættelse af en arbejdsgruppe – hvem vil være med og fælles brainstorm med input til arbejdet (O+D+B)	20 minutter	Der er nedsat et udvalg, som skal arbejde med afdækning af luftere og pausestruktur. Udvalget består af: Trine skoleleder – indkalder/tovholder Alma 6U Emilie og Famke 8U + 2 elevrådsmedlemmer som skal vælges ind. Stine forældrerepræsentant Mads forældrerepræsentant Tejs forældrerepræsentant Der skal udvælges 2 lærere til at deltage Der skal udvælges 1-2 pædagoger Udarbejdelse af proces Det er aftalt af blivedage ikke behandles, da det er et så nyt tiltag. Vi kender endnu ikke effekten af det, da det ikke har været afprøvet med nye muligheder for eleverne i form af Kasematten og EAT. Luftere debat input; (Luftere forstås som en indlagt ekstra pause i en lektion, udover de pauser, som er planlagt som en del af skemaet) Hvad er det pædagogiske formål og til hvad bruges luftere til? Forældre bekymring for læringstab, da tiden går med andet end undervisning. Er det hensigtsmæssig at holde ekstra pauser inde i lektioner/ moduler? Kan man i stedet tage lidt tid fra de lange pauser, så tiden ikke går fra undervisning? Spørg lærerne om deres pædagogiske overvejelser. Skolen skemalægger efter de vejledende timetal. Er ringetidssættet afstemt med pauserne og læring? Kan der indlægges pausetid i timetildelingen? Frikvarter: Nye ringetider, kan elever møde lidt senere, men fortsat få tidligt fri, hvis man tager lidt tid fra de lange pauser, som kan bruges til at møde senere. Gode frikvarter for de store elever, hvad er det? Eleverne efterspørger sidde-områder udenfor. Evaluerings af blivedagene i forhold til fællesskabet. Udetilladelse i frikvarterne bruges af piger til at gå tur, drenge går mest i Hvidovrecentret. Status for indelokaler (EAT og Kasematten) til de store er, at det nye elevråd har nedsat et udvalg til at få færdiggjort lokalerne snarest. Mellemgruppen 4.-6.klasse oplever, at de blevet glemt – Hvad har vi af tilbud til dem i pauserne, som er for store til at være på legepladsen og for små til udgangstilladelse?
6.	Eftersyn af skolebestyrelsens princip om bevægelse i skoletiden, se principet her (O+D+B)	15 minutter	Det har tidligere været lovbestemt, at børn skal bevæge sig dagligt 45 min. Grundet frisættelsesdagsorden er det ikke længere et politisk krav, og skolerne kan nu selv bestemme, om det skal fortsætte. Det giver anledning til at se på skolens princip om bevægelse i undervisningen – skal det ændres/fjernes/bibeholdes?



Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

	Vi genbesøger princippet for at se på, om vi fortsat vil have 45 minutters bevægelse i løbet af skoledagen, da det ikke længere er et centralt krav, men op til lokal beslutning. Link til baggrund: "Rapport 2024: Afgørende faktorer for bevægelse i skolen af Praksiscenter for idræt og bevægelse i skolen" (klik her)		Bred enighed om, at bevægelse er vigtigt i skoledagen. Forskellige holdninger til, om det skal stå skrevet i et princip. Elevere ønsker bevægelse, da de mener at lærerne taler for meget og der er kun lidt bevægelse. Dog siger de, at der er meget forskel på hvilken lærer man har, og at man ikke har luftere i alle timer. Lærerne har opmærksomhed på, at eleverne bevæger sig igennem skoledagen. Dette gennem bevægelse i undervisningen (fx skift i aktiviteter, brain-breaks og bevægelse i kombination med faglige aktiviteter). Ligeledes er der bevægelse i frikvarterne. Ledelsen nævnte, at princippet stiller krav til ledelsen om evaluering og videndeling med lærerne og spurgte til muligheden for at mindske dokumentationskrav. Der konkluderes ikke på dagsordenpunktet. På kommende skolebestyrelses-møde kommer der bud på området omkring opfølgning.
7	Fælles arrangementer i skoleåret 2025/26 – bilag følger.	10 minutter	Dokument ligger på skolens hjemmeside
8.	Meddelelser(O) - Formanden - Medarbejderrepræsentanterne. - Skolens ledelse	10 min.	Formanden Skolebestyrelsen/Kira har deltaget i Skole og Forældre Københavns seminar i oktober 2025. Temaet var: "<i>Dilemmaer i skolebestyrelsesarbejdet – hvordan forstår vi dem og hvordan kan vi løse dem?</i>" Fra seminaret fortælles der, at man gentænker det strategiske program for at se på hvordan SB fremover også kan blive inddraget. Landsmøde i landsorganisationen, Skole & Forældre den 21. og 22. november 2025 i Nyborg. Kira er delegeret. Temaer bl.a.: I) Oplæg ved undervisningsministeren, II) Skolens samarbejde med forældre om trivsel. Rasmus Meyer, formand for trivselskommissionen, fortæller om, hvordan skoler kan styrke samarbejdet med forældre om børns trivsel, III) Anbefalinger til mere konstruktiv brug af AULA i kommunikation med forældre og IV) Samarbejde på tværs af skolebestyrelser: Større indflydelse på beslutninger/processer i kommunen ved at stå sammen. Medarbejderrepræsentant: Lærerne sender en stor tak for pandekager på Lærernes dag. Elevrådet: Elever syntes, det var hyggeligt til lærernes dag. Men de mindede om, at der skal ryddes op bagefter, da der ellers er kaos pga. af alt pynten og balloner. Skolens ledelse Skolens økonomi har uventet fået ekstra midler tilført i år. Pengene prioriteres til Legepatrulje-udstyr, bøger til biblioteket, klasse med bogsæt, nye computere og penge som elevrådet kan få lov til at bruge.
9.	Evt.	5 min.	