Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

Referat til skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 22. september 2026, kl. 17.00-19.00 Ordstyrer: Tejs Referent: Line	Deltagere: Forældrerepræsentanter: Tejs, Signe, Jette, Maibritt, Sara. Elevrepræsentanter: Alba og Sophia Medarbejderrepræsentanter: Kirstine og Henrik Ledelse: Jan, Line og Trine

	Dagsorden *Hvad handler punktet om, er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)*	**Tid**	**Referat** *Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.*
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	5 min	
2.	Strategisk program – præsentation af årets indsatser og koblingen til skolebestyrelsens prioriteringer (O)	15 min	Skoleledelsen præsenterede sit arbejde med det strategiske program og beskrev, hvordan indsatserne understøtter de prioriteringer, som skolebestyrelsen har sat fokus på. Arbejdet tager afsæt i et treårigt udviklingsforløb med fokus på læring og trivsel i hverdagen. Der arbejdes løbende med observationer i undervisningen samt afprøvning af forskellige tiltag i klasserne for at styrke elevernes deltagelsesmuligheder og læringsudbytte. Indsatserne knytter sig også til resultaterne fra trivselsmålingen, hvor der arbejdes målrettet med at styrke elevers oplevelse af deltagelse, fællesskab og tilhørsforhold. Der er særligt fokus på: • Undervisningsdifferentiering • Tydelig rammesætning af undervisningen • Feedback til eleverne • Udvikling af læringsmiljøer Gennem observationer og efterfølgende samtaler med klasseteams arbejdes der med at kvalificere lærernes praksis. Formålet er at styrke den feedback, eleverne modtager, så de både oplever faglig udvikling og anerkendelse i undervisningen. **Årets indsatser** I dette skoleår har personalet fået oplæg fra **Clever Consulting** om temaerne høj begavelse og undervisningsdifferentiering. samt igangsætter konkrete afprøvninger i undervisningen. Derudover arbejdes der i de professionelle læringsfællesskaber (PLF), hvor fagteamene deler erfaringer og inspiration med henblik på at udvikle læring og undervisning. Som led i arbejdet gennemføres observationer, gruppeinterviews med elever samt løbende evalueringer af de iværksatte indsatser. Dette skal sikre viden om, hvordan eleverne oplever undervisningen, og hvordan skolen bedst kan understøtte både trivsel og læring.
5.	Budget 2026 – prognose efter udgiftsopfølgning 2 (O, D)	15 min	Ledelsen præsenterede skolens budget efter 2. prognose, og orienterede om de økonomiske rammer for resten af året. Der forventes aktuelt et overskud på budgettet. Skolebestyrelsen blev orienteret om, at der maksimalt kan overføres 2 % af budgettet til næste regnskabsår. På nuværende tidspunkt forventes det, at der kan overføres op til ca. 800.000 kr. Skolen har desuden fået dispensation i forbindelse med et højere elevtal på 2. årgang. Dette medfører, at skolen tilføres ekstra økonomiske midler, hvilket bidrager positivt til den samlede budgetsituation. Dog er midlerne midlertidige.
4	Fastlæggelse af dagsorden for skoleudviklingssamtale og deltagere fra skolebestyrelsen (D, B)	40 min	Årets skoleudviklingssamtale skal forberedes. På baggrund af lovgivningen skal følgende være en del af samtalen: • Resultater fra de nationale test i dansk og matematik • Samarbejde med fritidsinstitutioner, som modtager elever fra skolen I tillæg hertil har BUU besluttet følgende obligatoriske emner:

Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

			• Mangfoldige børnefællesskaber • Chancelighed • Trivsel, herunder antimobning, uro i klasserne og fravær • Seksualundervisning • Erfaringer med udeskole Der er skoleudviklingssamtale 7. oktober. Deltagere; Tejs og SigneHenrik, Kirstine, Selma, Alma, Jan, Line og Trine Skolebestyrelsen drøftede emner som var vigtige at have nedslag i og hvor der skal være fokus på ved Skoleudviklingssamtalen **Mangfoldige børnefællesskaber og trivsel** • Der blev drøftet, hvordan skolen kan understøtte mangfoldige børnefællesskaber, særligt for børn i grundskolen, som har det svært fagligt, socialt eller trivselsmæssigt. • Fokus var på, hvordan børnene fastholdes i fællesskabet, og hvilke indsatser der bedst støtter deltagelse, tilhørsforhold og trivsel. • Bestyrelsen drøftede betydningen af tidlige indsatser, tæt samarbejde mellem skole og hjem samt fælles ansvar for at skabe inkluderende læringsmiljøer. **Anvendelse af digitale læringsmidler** • Der blev drøftet, hvordan der kan skabes en god balance mellem digitale og analoge læringsformer. • Nogle medlemmer rejste spørgsmålet om faste dage eller perioder med mindre brug af computer, eksempelvis 1-2 dage om måneden. • Det blev fremhævet, at digitale læringsmidler fylder meget i hverdagen, og at det er vigtigt løbende at vurdere, hvordan de anvendes bedst muligt i undervisningen. **Udeskole** • Skolen har gennem flere år gjort sig gode erfaringer med udeskole og undervisning uden for klasselokalet. • Der var opmærksomhed på, at de igangværende renoveringsprojekter i øjeblikket gør at der er mere udeskolen end normalt. • Det blev bemærket, at yderligere omfang af udeskole på nuværende tidspunkt kan udfordre skema- og organiseringstilrettelæggelsen. **Trivselsfremmende tiltag** • Bestyrelsen drøftede betydningen af tillid, stærke relationer og gode fællesskaber som grundlag for elevernes trivsel. • Der blev udtrykt ønske om flere alternative dage og aktiviteter på tværs af klasser og årgange. • Erfaringen er, at fælles aktiviteter på tværs styrker relationerne mellem eleverne og bidrager positivt til skolens fællesskab og trivsel.
5.	Årshjul for skolebestyrelsens arbejde (D, B)	10 min	Skolebestyrelsen drøftede og godkendte de overordnede temaer til årshjulet.
3.	Politik for mobiltelefoner, iPads og lign. på Hanssted skole (D)	10 min	Skolebestyrelsen drøftede erfaringerne med skolens politik for mobiltelefoner, iPads og lignende. Der blev drøftet forskellige erfaringer med den praktiske håndtering og overholdelse af reglerne. Der er generelt opbakning til principperne i ordningen. Det blev bemærket, at aflevering og udlevering af telefoner kan være tidskrævende, men at ordningen over tid opleves at fungere bedre. Der var enighed om, at reglerne skal administreres ensartet, så eleverne møder samme praksis på tværs af klasser og medarbejdere. • Politikken gælder alle elever, herunder også elever i 0.-3. klasse, som derfor også skal aflevere mobiltelefoner, hvis de medbringer dem. Dette skal tydeliggøres i princippet. • Det blev drøftet, at hytteture, lejrskoler og øvrige ture betragtes som skoledage, og at dette medtages ved den kommende revision af princippet for hytte- og lejrskoler.

Hanssted Skole
Rødbyvej 2
2500 Valby
82 56 24 60
hanssted@kk.dk

			• Der var drøftelse af proceduren ved overtrædelse af reglerne. Skolebestyrelsen ønsker princippet ændret så det fremgår at mobiltelefoner skal afleveres på kontoret og alene kan udleveres til en forælder eller efter kontakt med en forælder til det pågældende barn. • Der var fokus på behovet for klare retningslinjer, som er lette at fortolke og anvende i skolens dagligdag. **Opfølgning:** Princippet revideres med henblik på præcisering af procedurer ved overtrædelser, at det gælder alle elever samt beskrivelse af håndteringen på ture. I princippet Hytteture og lejrskole medtages beskrivelse vedr. mobiltelefoner.
7.	Skolens anvendelse af SAGA-AI (O)	5 min	Ledelsen orienterede om skolens anvendelse af SAGA-AI. Der er tale om et værktøj, som benyttes frivilligt og afprøves af 24 lærerne i deres arbejde. SAGA-AI anvendes med en pædagogisk og didaktisk tilgang og fungerer primært som et planlægningsværktøj for lærerne. Værktøjet bygger på forskningsbaseret viden om god læring, undervisning og undervisningsdifferentiering. Det kan blandt andet understøtte planlægning af undervisningsforløb, tilpasning af materialer til forskellige klassetrin og på sigt udarbejdelse af vikarmateriale. Skolen oplever, at værktøjet har et stort potentiale, men også at der fortsat er tale om en opstartsperiode, hvor anvendelsen kræver tid og erfaring for at blive en naturlig del af arbejdsgangene. Andre kommuner er også opstartet. Vi er opmærksomme på persondata-regler
8.	Meddelelse fra: • Elevrådet • Medarbejderne • Formanden • Ledelsen	10	Elevrådet • **6.u** Ønske om et længere frikvarter. • **7.u** Ønske om bedre stole og borde i klasselokalerne. Oplever udfordringer med indeklimaet. Ønske om at færdiggøre projektet med fordeling af toiletter på gangene, så de enkelte årgange har faste toiletter. • **8.u** Oplever, at madportionerne er for små. Oplever udfordringer med indeklimaet. • **8.v** Oplever udfordringer med indeklimaet. Ønske om senere mødetid om morgenen. • **Fælles input** Ønske om mere beplantning og flere udendørs skraldespande. Medarbejderne • Mangfoldige børnefællesskaber presser lærernes arbejdsopgaver og ressourcer. • Samtidig oplever lærerne spørgsmål og forventninger fra forældre, som indikerer forskellige opfattelser af skolens muligheder og ansvarsområder. Der er derfor behov for en tydeligere dialog om, hvad vi kan forvente af hinanden i samarbejdet mellem skole og hjem. Formanden • Nyborg strand 20-21. nov. skole og forældre årsmøde. • Jette deltager i dialogmøde på Rådhuset d. 2. november • Sara deltager ved ansættelsessamtaler ressourcepædagog den 29.9 Ledelsen • Der kommer midlertidige indkvartering af flygtninge i den gamle brandstation. Lykkebo varetager Modtagerklasserne i området. • Skolen er i gang med indkøb og akustik jf. renovering. • På det Pædagogisk seminar i august var der fokus på Højt begavede elever samt 2-lærer i dansk og mat 8 og 9. kl. og seksualundervisning.
9..	Evt.	10 min.	